

令和5年3月30日(土) 16:00~17:00 (事務所棟2階:談話室にて) 委員3名

※4段階評価(Aたいへんよい、Bよい、C一部検討を要する、D改善を要する) ※◎…二人以上の評価、○…一人の評価

項目 内 容 A B C D 成果や課題、ご意見等 1 自己評価で設定した目標・計画、 評価項目の設定は適切であったか ・項目は適切であると思います。 ・教育ですので分かりませんが、数値として目標を明確に示せる項目があると、客観的な振り返りが可能とな 先生方にとっても評価しやすくなると思います。 2 評価結果の内容は適切であったか ○ ○ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
 評価項目の設定は適切であったか ・項目は適切であると思います。 ・教育ですので分かりませんが、数値として目標を明確に示せる項目があると、客観的な振り返りが可能とな 先生方にとっても評価しやすくなると思います。 ② 評価結果の内容は適切であったか ○ ◎ 	
・項目は適切であると思います。 ・教育ですので分かりませんが、数値として目標を明確に示せる項目があると、客観的な振り返りが可能とな 先生方にとっても評価しやすくなると思います。 2 評価結果の内容は適切であったか ② ③	
・教育ですので分かりませんが、数値として目標を明確に示せる項目があると、客観的な振り返りが可能とな 先生方にとっても評価しやすくなると思います。 2 評価結果の内容は適切であったか ○ ◎	
先生方にとっても評価しやすくなると思います。2 評価結果の内容は適切であったか ○ ○	
2 評価結果の内容は適切であったか ○ ◎ □	り、
・ R 証価が名い印象です。まっと A 証価が名くても といのでけないかと田います。 との頂口でも 妻きましたが	
・P.証価が名い印象です。よっレA.証価が名くてもといのでけないかレ田います。よの頂目でもまたよしたが	
ロ肝皿が多い中寒にり。 ひつこれ肝皿が多く しもよいがしばないがこぶいまり。 上が実日にも書きましたが	、数
値的な目標値があると、先生方にとっても自信をもってAが付けられるようになるのではないかと感じました。	た。
・先生方が子どもたちのことを考えて取り組んでいる事がよく分かる内容であると思います。	
3 今後取り組むべき課題は、適切に ○ ◎	
設定されているか	
・全てか分かりませんが、改善点が示されていると思います。	
・コロナのこともあり、その中で安全を検討されていたと思います。	
・ワークライフバランスは重要な点かと思います。	
・一部の先生への負担が大きくならないように、無理のないよう改善していけたらよいと思います。	
具 ◆クラスだよりを活用し子どもの ◎ ·マチコミやクラス便りで園での様子	が分
体 様子や指導方針を保護者に伝え かります。	
的 ているか ・子どもの安全が第一ですので無理の	な範
な 囲でお願いします。	
内 ・写真があると園での様子がよく伝わ	り、
容 安心につながります。回数が増えると	よい
と思います。	
つ ◆子どもの年齢に応じて、保健・ ◎ ・園で教わったことを家でもよく話し	てく
い 安全指導の内容を工夫している れます。よく理解していると思います。	
て ・今後もご指導をお願いします。	
◆子どもの健康・安全な生活に必 ○ ○ ·子どもの成長を感じますし、面談の	際に
要な習慣や態度育成のため、家 アドバイスをいただいたりしました。	さら
庭への啓発を行っているか に、できる範囲で結構ですが、先生方	の研
究や研修の内容を保護者に提供いただ	ける
と啓発・安心につながると思います。	
・道路を渡る際の左右の安全確認等、	よく
身についています。	
◆ 園だより、ホームページ、マチ ◎ ・よく情報をもらえていると感じます。	·
コミ等で施設の情報を発信して・・紙(書類)よりもICTを活用して	いた
いるかだけるともっと情報を得やすいと思いま	きす。
・先生方の負担にならない程度でよい	ので
すが、園の様子がよく伝わり、安心に	つな
がります。回数が増えると嬉しく思いま	<u>す。</u>

【ときわぎこども園の教育の理念】

子ども一人ひとりを大切にし、保護者から信頼され、地域に愛され、共に育てる共育を目指す

【ときわぎこども園の教育保育方針】

地域文化、園教育に協力的な保護者、父母会等の暖かい人的環境等を積極的に保育に活かしながら、子どもたち一人ひとりが 十分に活動して体験を積み、豊かな感性や意欲を育む

【ときわぎこども園の教育目標】 ― 目指すこども像 ―

◎いのちを大切にするこども ◎友だちと意欲的に遊べるこども

◎個性ゆたかで創造力のあるこども ◎美しいものに感動できるこども