

令和4年度 学校評価・自己点検 結果報告

ときわぎこども園

※4段階評価（Aたいへんよい、Bよい、C一部検討を要する、D改善を要する）

◎…多くの評価(80%以上)、○…ある程度まとまった評価(40～79%)、・…少数の評価(39%以下)

教育理念・方針

- 子ども一人ひとりを大切にし、保護者から信頼され、地域に愛され、共に育てる「共育」
- 地域文化、園に協力的な保護者、父母会等の暖かい人的環境等を積極的に保育に活かしながら、子どもたち一人ひとりが十分に活動して体験を積み、豊かな感性や意欲を育む

目指す子ども像

- ◎いのちを大切にすることも
- ◎友だちと意欲的に遊べることも
- ◎個性ゆたかで創造力のあることも
- ◎美しいものに感動できることも

項目	内 容	評 価				○成果 ・意見 ▲課題 →改善策
		A	B	C	D	
保育目標	○園の目指す子ども像、教育方針は適切か	◎	・			<ul style="list-style-type: none"> ・長い間引き継がれている目標や方針であり、幼児期の教育保育に適していると思う。 ・012歳児に合った行事であったり、毎日の送り迎えで保護者との信頼関係を築くことが大事だと思う。 ○012歳児、子ども一人ひとりと丁寧にかかわり、子どもたちと気持ちを共有しながら過ごしている。
計画環境構成	①指導計画は、子どもの実態に即して作成している	○	・			<ul style="list-style-type: none"> ○一人ひとりの成長に合わせた個人目標があり、個々に合わせた保育を行っている。 ・012歳児ということを考えた上で無理のないような計画を作成し、個々に合った援助を心掛けていくことが大事だと思う ・012歳児の子どもとかかわっていく中で、必要なこと工夫していくことを把握し、他の先生と協力して保育をしている。
	②教育保育要領に基づく援助・支援を適切に行っている	・	・			
	③環境の構成を意識しながら、保育の過程を工夫している	・	・			
時程	○一日の流れや週の流れは、現行でよいか。	・	○	・		<ul style="list-style-type: none"> ・制作や戸外遊び等、メリハリをもって過ごさせている。 ・午後のおやつ後、外遊びの時間をつくっていく。 ・保育時間が長い子も多いため、なるべくゆったりと、家庭的な保育を行っている。 ・012歳児は今のままで良いと思う。臨機応変な変更は時に必要だと思う。 ・012歳児の日々の遊び、食事、睡眠を大切にし、成長ができるよう、声がけや援助をし過ごしている。
行事	①行事の種類や実施回数は適切か	・	○	・		<ul style="list-style-type: none"> ○コロナ禍でもできるように、工夫したり、できなかった行事ができたことは子どもたちにとってよい経験となった。 ▲行事前の担任負担が大きい。行事前日は効果的な半日保育を検討できるとよい。 ・012歳児とうい年齢のことを考えると適切だと思う。その都度話し合いをすることでより良いものにできたらと思う。 ・子どもたちの成長が見られたり保護者の
	②子どもが主体的・実践的にかかわれる行事となっているか	○	○			
	③各行事で、計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○	○	・		

						方に直接、園の中を見てもらったりできる機会が適度にあるのは良いことだと思う。 ・012歳児と、自分でできることが限られている中で、子どものためしそうなこと、やる気のでる方法で行っている。		
経 営 ・ 組 織	分掌	○職員の係や仕事の分担 ・割り当ては適切か	・	○	・	○年間を通し、担当が決まっていてスムーズに行われている。 ・職員が少ないため仕事の割り当てが多い。		
	運 営	①会議や打合せ等の回数 ・時間・内容は適切か	・	○	・	▲会議、打ち合わせの時間が長くなることが多い。 →事前に確認事項を明確にし、進行する。 ▲遅くなることが多々あった。遅くとも早番（16:30）の先生が上がる時間に終わるようになるという。 ○それぞれの経験、知識等が共有、活かされていた。 ・先輩の先生方が、話を親身になって聞いてくれたり、協力的なことで、互いの立場を理解できていると思う。 ・職員同士意見を出し合い、協力し合って仕事にのぞんでいる。スムーズに簡潔に打ち合わせができている。		
		②職員が互いの立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	○	○	・			
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	①学年・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○	・			○年少、中、長での交流（散歩や外遊び）が多くあったが保育園との交流がなかった。（※コロナ対策の意味もあった） ○昨年よりも様々な場面で関わりの時間が増え、互いに良い刺激になっていると思う。 ・幼保間の交流はもっとあるべきだと思う。 ▲生活リズムが異なる為、幼稚園との交流が難しい。裏庭やなかよし広場などで少しの時間でも交流ができる機会があると刺激になると思う。	
		②学年・クラス目標は、子どもの実態に即して設定しているか	○	・				
		③同年齢や異年齢、幼保間の交流活動の充実を図っているか	・	○	・	・		
		④子どもの様子について記録を蓄積し、評価や反省等に生かしているか	○	○	・			・一人ひとりの子ども達の姿を把握した上で話し合い、目標を設定したり、異年齢との交流もとり入れているが、反省を生かしたり、保護者にも分かりやすく伝えていきたい。 ・子どもの日々の成長を見守っていく中で、次の目標にすべきことを考え、できたことは誉めてのばせるようにし、少しでも成長のたすけになるよう努めている。
		⑤クラスたよりを活用し子どもの様子や指導方針を保護者に伝えているか	◎	・				
	保 健 ・ 安 全	①子どもの年齢に応じて、保健・安全指導の内容を工夫しているか	・	○			○避難訓練ではより実践的な訓練も行えた。 ・避難訓練方法を別のパターンもやってみてもよいと思う。	
		②避難訓練、交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	◎	・	・		▲防災頭巾などもある為、実際に被り実施するようにしたい。 ・012歳児ということもあり、分かりやすく伝え、日々の積み重ねで少しずつ身につけていくことが大事だと思う。保護者に伝えることも忘れないようにしたい。	
③健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか		・	○	・			○月1回の訓練で慣れてきたものに更に帽	

						<p>子をかぶったり、外までの避難だったりや年に数回足せたら良い。</p> <p>▲避難訓練の際、火災や地震だけでなく、不審者訓練も取り入れるべきではないか。</p>
研究・研修	園内	①園内研修の計画・実施は適切か	・	・	・	<p>○帰りの打ち合わせで報告し学びを共有できた。</p> <p>▲キャリアアップ研修（平日開催）も受けられるような態勢があるとよい。</p> <p>▲研修に行きたいと思うが、人数も足りない為、難しい。</p> <p>・園の体育館などで講習会をしてもらいたい。</p> <p>▲職員が研修に参加できる環境がもっとできると良いと思う。</p> <p>○保健、安全の研修の際に教わった避難用具をそろえたり、ケガに対する治療のしかたを取り入れている。</p>
		②研究や研修の成果を、日々の保育に生かしているか	・	・	・	
	園外	①園外の各研究会、研修会、講習会での内容を園内に広めているか	・	・	・	
		②園外の各研究会、研修会、講習会は日々の保育に役立っているか	・	○	・	
情報について	①子どもや保護者に関する個人情報に適切に取り扱っているか	○	・		<p>・個人情報に関することは、むやみに口外しないようにしている。</p>	
	②公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	○	・			
	③諸表簿を、適切な時期に適切な方法で作成・処理しているか	○	・			
施設設備	①施設内外の設備について、安全点検を計画的に行っているか	・	○	・	<p>・危ない遊具は撤去したり、汚れを落とす際に破損箇所がないかもみるようにしていく。</p> <p>▲使用する用具だけでなく保管しているものについても定期的に点検する。</p>	
	②遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか	・	◎	・		
開かれた子ども園づくり	施設間交流・連携	①他施設等との年間交流計画は、保育の目標にそったものになっているか	・	・	・	<p>▲コロナ禍のため、他施設との交流が限られたものであった。コロナ緩和後、再度交流の仕方については、検討が必要であると思う。</p> <p>・コロナ禍ですので外部との直接交流は行えていません。小学校との交流をリモートにしたりと、出来る範囲で行ってはいますが、コロナの様子を見ながら、さらなる工夫や改善をしていきたい。</p> <p>○コロナ禍の為、光の丘との直接交流はできなかったがDVDで発表を見てもらった。</p> <p>▲コロナ禍での工夫が必要。</p> <p>▲コロナ禍の為、他施設との交流を行っていないので。</p> <p>・他施設等との交流などはコロナの状況等にもよる為、しかたがないと思います。</p> <p>○芝生広場などで、近くの他園の子ども達と交流できる事がある。一緒に仲よく遊んでいる。</p>
		②他施設等の幼児、児童、生徒と触れ合う中で、園の子どもたちが楽しく過ごし、充実感を味わうことができているか	・	・	・	
		③保育者同士が意見を交換させ、互いの保育・教育に対して理解を深めているか	○	・	・	
		④小学校の授業参観や公開保育等に参加するなどして、小学校の教育を理解しようとしているか	・	・	・	

					<ul style="list-style-type: none"> ・012 歳児ということで、難しいところもあるが、2 歳児は年少との交流があることで、良い刺激になっていると思う。子ども達との関わりの中で楽しく過ごせるように工夫し、意見交換という点でもアドバイスをくれたり、話しを親身になってきいてくれる。 ・公共の公園等で一緒に遊ぶ際にかかわりがあるが、トラブルもなく、仲よく遊べている。 	
家庭や地域との連携	①保護者以外を対象にした公開日や交流会等を設定しているか		・	・	・	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍のため地域の方々との交流は少なくなりましたが前向きに取り組めました。 ・コロナ禍ですので外部との直接交流は行えていません。小学校との交流をリモートにしたりと、出来る範囲で行ってはいますが、コロナの様子を見ながら、さらなる工夫や改善をしていきたい。 ▲コロナ禍となり厳しい面もあるので今後少しずつ以前のような活動も行えるとよい。
	②保護者を含む地域の方の人材を活用しているか	・	・		・	
	③子どもの興味や関心に基づいて地域・その他の施設と交流しているか		・	・	・	
	④地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか		・	・	・	
子育て支援の推進	①子育て支援センターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか	・	・			<p>○トトロ組さんがあり、以前子どもと利用させてもらったが、母親同士で交流もでき童心館もゆったりと遊べてよいと思う。</p>
	②子ども同士、親子が一緒に遊べる場の設定をしているか	・	・	・		
	③保護者を対象とした学習の機会を設定しているか			○	・	
	④子育て相談は充実しているか	・	・	・		
情報発信	①園だより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか	○	○			<ul style="list-style-type: none"> ・マチコミのタイムラインに、よく子どもたちの様子等を UP している事は保護者にとっても、園内の事、子どもの様子が分かる事は良い事のように思える。 ・子ども達の姿であったり、情報の発信があることで親は安心すると思う。また行事の YouTube 配信では成長をみてもらえる良い機会になったと思う。 ・園だより、クラスだよりを通して日々の様子や今後の予定、お知らせ等わかりやすく発信している。
	②行事や子育て支援事業等を、地域や施設、小学校に周知しているか	・	・			
会計	○各種会計を適正に処理しているか	・	・	・	<ul style="list-style-type: none"> ▲変更がある場合には事前に明確にし、知らせてほしい。 ▲集金、領収の問合わせ、確認が複数あった。領収書の控えがあると確実だと思う。 	